

УТВЕРЖДЕН:
Приказом директора
ГБПОУ «УМТ»
№ 293 от «18» октября 2016 г.

**План работы по приведению образовательной среды учреждения в соответствие с требованиями Законодательства РФ к
организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульканский межотраслевой техникум»
образовательная организация

Наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		Ожидаемые результаты	Ответственные
	1п/г	2п/г	1п/г	2 п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г		
<i>1. Организационно-нормативные требования к профессиональным образовательным организациям</i>										
1.1. Определение ответственных за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ по направлениям:	+								Издание приказа о приведении образовательной среды в соответствие с требованиями Законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Директор
1.2. Изучение нормативной документации, анализ исходного состояния материальной базы, кадрового состава	+								Создание рабочей группы, подготовка плана работы по приведению образовательной среды учреждения в соответствие с требованиями Законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Администрация техникума, методист, инспектор по кадрам
1.3. Внесение изменений и дополнений в локальные акты ПОО: устав профессиональной		+							Издание приказа о внесении изменений в локальные акты ПОО в связи с приведением	Заместители директора

образовательной организации, положения о структурных подразделениях, положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные локальные нормативные акты									образовательной среды в соответствие с требованиями Законодательства РФ. Обновленные локальные акты.						
1.4. Организация сбора сведений о данных лицах и обеспечение систематического учета данных лиц	+	+	+	+	+	+	+	+	База данных о лицах с ОВЗ и инвалидах, обучающихся в техникуме и проживающих в районе	Социальный педагог					
1.5. Разработка механизмов организации учета инвалидов и лиц ОВЗ на этапах поступления, обучения, трудоустройства		+							Анкета абитуриента, личная карточка студента с ОВЗ	Педагог-психолог, секретарь учебной части					
2. Требования к кадровому обеспечению профессиональной образовательной организации															
2.1. Разработка графика курсов повышения квалификации педагогических работников техникума	+								График	Методист					
2.2. Повышение квалификации педагогических работников техникума в сфере инклюзивного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	Списки пед. работников, прошедших повышение квалификации	Методист					
									<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2016</td> <td>2017</td> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> </tr> </table>	2016	2017	2018	2019	2020	
2016	2017	2018	2019	2020											

									20%	40%	60%	80%	100%	
2.3. Введение в штат должности тьютора, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения их обучения	по необходимости								Новое штатное расписание	Директор, инспектор по кадрам				
3. Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов														
3.1. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		+	+	+	+	+	+	+	План профориентационной работы	Заместители директора, педагог-организатор, классные руководители				
3.2. Размещение на сайте учреждения информации об условиях получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	Информационная открытость и наличие информации на официальном сайте техникума	Заместители директора, методист, электроник				
4. Требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения														
4.1. Проведение мероприятий по определению доступности образовательной среды техникума для лиц с различными ограничениями здоровья и инвалидов, оценка состояния и доступности	+								Сбор сведений о дефицитах доступности образовательной среды техникума	Заместитель директора по АХЧ, рабочая группа				

<p>функциональных зон: - территории, прилегающей к зданию - входа в здание - путей движения внутри здания - зоны целевого посещения объекта - санитарно-гигиенических помещений - системы информации на объекте</p>											
4.2. Доработка паспорта доступности образовательной среды техникума		+								Паспорт доступности образовательной среды техникума	Заместитель директора по АХЧ, рабочая группа
4.3. Утверждение планов мероприятий по развитию безбарьерной среды		+	+	+	+	+	+	+	+	План мероприятий, направленный на: - обустройство специальных мест в аудиториях для обучающихся с ОВЗ; - обустройство оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ; - обустройство системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ОВЗ	Директор, заместители директора, бухгалтерия
4.4. Проведение мероприятий по адаптации объектов для посещения лицами с различными ограничениями здоровья и инвалидами	По мере выделения финансирования								Обеспечение доступности образовательной среды техникума	Директор, заместители директора, бухгалтерия	
5. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса;											

<p>5.1. Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха</p>	<p>По мере выделения финансирования и при наличии данной категории студентов (анализ базы данных о лицах с ОВЗ и инвалидах, проживающих в районе)</p>	<p>Письма-запросы в министерство образования о выделении финансирования на основе коммерческих предложений (Заявка, закупка специального оборудования при выделении средств)</p>	<p>Директор, заместители директора, бухгалтерия</p>
<p>5.2. Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеомувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения</p>	<p>По мере выделения финансирования и при наличии данной категории студентов (анализ базы данных о лицах с ОВЗ и инвалидах, проживающих в районе)</p>	<p>Письма-запросы в министерство образования о выделении финансирования на основе коммерческих предложений (Заявка, закупка специального оборудования при выделении средств)</p>	<p>Директор, заместители директора, бухгалтерия</p>
<p>5.3. Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>По мере выделения финансирования и при наличии данной категории студентов (анализ базы данных о лицах с ОВЗ и инвалидах, проживающих в районе)</p>	<p>Письма-запросы в министерство образования о выделении финансирования на основе коммерческих предложений (Заявка, закупка специального оборудования при выделении средств)</p>	<p>Директор, заместители директора, бухгалтерия</p>
<p>6. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для</p>			

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1.Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	по необходимости							Учебные материалы, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Библиотекарь, педагогические работники	
6.2. Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин	по необходимости								Заместитель директора по УПР	
6.3. Разработка адаптированных программ	по необходимости							Адаптированные программы	Зам. директора по ОД, методист, преподаватели	
6.4. Подбор и разработка учебных материалов (печатные и электронные образовательные ресурсы), в формах, адаптированных к ограничениям здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ			+	+	+	+	+	+	Учебные материалы, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по ОД, методист, преподаватели и мастера п\о
6.5. Разработка методических указаний преподавателям, работающим с студентами инвалидами и студентами с ОВЗ			+						Методические рекомендации	Методист, педагог-психолог
6.6.Разработка и создание ФОС, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля			+	+	+	+	+	+	ФОС, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по ОД, методист, преподаватели и мастера п\о

успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации											
6.7.Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности			+							Согласованные места прохождения практики	Заместитель директора по УПР, старший мастер
6.8.Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	по необходимости								Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по УПР, секретарь учебной части	
6.9.Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	План мероприятий по содействию трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по УПР, старший мастер
7. Требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий											
7.1.Создание системы ДО соответствующей требованиям доступности		+	+	+	+	+	+	+	+	Доступные системы	Ответственный за дистанционное обучение, электроник
7.2.Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к		+	+	+	+	+	+	+	+	Учебно-методические ресурсы в формах, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Ответственный за дистанционное обучение, библиотекарь

ограничениям их здоровья											
7.3.Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий		+	+	+	+	+	+	+	+	ЭУМК	Ответственный за дистанционное обучение, преподаватели и мастера п\о
8. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению											
8.1.Проведение мероприятий организационно-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов		+	+	+	+	+	+	+	+	План мероприятий организационно-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов	Заместители директора, методист, классные руководители
8.2.Проведение мероприятий психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов		+	+	+	+	+	+	+	+	Программа социализация подростков в обществе «Уверенно в будущее» и Программа по формированию психологической безопасности в образовательном учреждении «Территория безопасности» (доработанные с учетом сопровождения лиц с ОВЗ)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
8.3.Проведение мероприятий, направленных на создание толерантной социокультурной среды		+	+	+	+	+	+	+	+	Программа по толерантному воспитанию «Жить в мире с собой и другими».	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

8.4.Привлечение студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера	+	+	+	+	+	+	+	+	Программа воспитательной работы техникума	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8.5.Разработка структуры, содержания и порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ОВЗ и инвалидов			+						Рабочая программа	Руководитель физического воспитания
8.6.Привлечение студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов к занятиям в спортивных секциях	+	+	+	+	+	+	+	+	Программа «Основы ЗОЖ» (доработанная с учетом сопровождения лиц с ОВЗ)	Руководитель физического воспитания
8.7.Приобретение спортивного оборудования, адаптированного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями функций организма человека	По мере выделения финансирования								Заявка, закупка специального оборудования при выделении средств	Директор, заместители директора, бухгалтерия



Директор:

Лосева Н.А.