



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Ульканский межотраслевой техникум»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического Совета
от 10.02.2017 г



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ «УМТ»
№ 50 от 13.02.2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ «УМТ»**

**СП СМК 7.1. -24-2017
Версия 01
Действует с 13 февраля 2017 года**

Улькан, 2017

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	Методист	И.В. Баженова	31.01.2017
<i>Проверил</i>	Заместитель директора по ОД	Н.В. Вставская	06.02.2017
<i>Согласовал</i>	Директор	Н.А. Лосева	13.02.2017
<i>Версия 01</i>			<i>Стр. 1 из 11</i>

Издано впервые

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УПР



Е.В. Лисичникова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет особые условия обучения направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Положение разработано в соответствии со ст.5, ст.79 Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в редакции от 09.12.2010 г. №351-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. N 06-281 – «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации и частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в ГБПОУ «УМТ» проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, основным и дополнительным программам профессионального обучения.

1.5. В соответствии со ст.79 п.3 Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися –инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Для организации инклюзивного образования в техникуме созданы следующие условия:

- ✓ разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;
- ✓ проведена актуализация и адаптация сайта техникума в сети Интернет: создан раздел «Доступная среда», на котором размещается информация по организации инклюзивного образования, проведена адаптация сайта для слабовидящих;
- ✓ в техникуме спланированы мероприятия по педагогическому, социальному и психологическому сопровождению инклюзивного образования, а также мероприятия по материально-техническому обеспечению инклюзивного образования (отражены в Плате работы профессиональной образовательной организации по приведению образовательной среды учреждения в соответствие с требованиями Законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов);
- ✓ обеспечивается присутствие помощника, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- ✓ обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- ✓ обеспечивается содействие в трудоустройстве на работу.

2.2. На обучение в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в профессиональной образовательной организации. При выборе направления подготовки следует учитывать, что прием на обучение по некоторым специальностям требует обязательного прохождения предварительных медицинских осмотров. Перечень специальностей и направлений подготовки утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

2.3. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме возможно по следующим профессиям и специальностям:

19.01.17 – Повар, кондитер;

43.01.02 – Парикмахер;

23.01.03 - Автомеханик;

23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Обучение на специальностях технического профиля, осуществляющих потенциально опасные виды деятельности (слесарные работы; обслуживание и технический ремонт автомобильного транспорта и т.д.) требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого, обучение лиц

с ОВЗ по зрению и лиц, имеющих тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата по техническим специальностям, реализуемым техникумом, не предоставляется возможным.

2.4. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и дополнительно представляют по ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

2.5. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья в техникуме должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Основными формами профориентационной работы в техникуме являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

2.6. Для обеспечения доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в техникуме разрабатывается и внедряется адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий, является индивидуальная форма обучения.

2.7. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в отдельных группах, так и совместно с другими обучающимися. При обучении в отдельной группе численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 15 человек.

2.8. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

2.9. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. Сроки получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих независимо от применяемых образовательных технологий могут быть увеличены (в соответствии с ФГОС).

2.10. При получении образования в техникуме лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

2.11. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с

целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

2.12. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

2.13. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2.14. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

3. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. В штате техникума имеются должности: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: диагностику, психологическое консультирование, коррекцию и адаптацию.

3.2. В соответствии со ст. 43 «Обязанности и ответственность обучающихся» Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

3.3. Рекомендуется обеспечивать участие лиц с ОВЗ и инвалидов независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях техникума.

3.4. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди обучающихся.

4. СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ И ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ПОТРЕБНОСТЯМ СЛЕДУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. В техникуме создаются надлежащие материально-технические условия для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения, включая: пандусы, поручни, распашные двери. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям.

4.2. В общем случае в учебном кабинете места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

4.3. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске, возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по техникуму – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

4.4. Особое внимание в техникуме уделено обеспечению безопасности. В зданиях имущественного комплекса техникума установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Работу в системе инклюзивного образования осуществляют педагогические работники техникума, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании или требованиям профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

5.2. Педагогические работники техникума, осуществляющие инклюзивный процесс обучения, обязаны проходить повышение квалификации (внутреннее и внешнее) по вопросам особенностей организации обучения лиц с ОВЗ.

5.3. Педагогические работники техникума, осуществляющие инклюзивный процесс обучения, должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

6. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

6.1. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В техникуме осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

6.2. Социально-педагогический блок представлен:

- актовый залом,
- библиотекой с читальным залом,
- кабинетами: педагога – психолога, социального педагога, педагога-организатора.

6.3. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения, заместителями по учебно-воспитательной работе, учебно-производственной работе, образовательной деятельности.

- ✓ 6.4. С целью обеспечения оптимальных психопрофилактических, развивающих, безопасных условий образовательной среды (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ) в техникуме реализуются следующие программы:
- ✓ Программа по толерантному воспитанию «Жить в мире с собой и другими»;
- ✓ Программа социализация подростков в обществе «Уверенно в будущее»;
- ✓ Программа по формированию психологической безопасности в образовательном учреждении «Территория безопасности»;
- ✓ Программа по патриотическому воспитанию «Я – патриот!»;
- ✓ Программа постинтернатной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Все в твоих руках»;
- ✓ Образовательная программа по превентивному обучению «На краю бездны»;
- ✓ Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних «Мое будущее»;
- ✓ Программа по экологическому воспитанию «Чистая экология – здоровая жизнь».

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1. Ответственность за обеспечения условий для получения образования в техникуме с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами несут должностные лица.

7.2. Требования настоящего Положения распространяются на всех педагогических работников и сотрудников Техникума, осуществляющих и (или) обеспечивающих инклюзивное обучение.