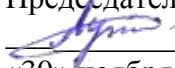
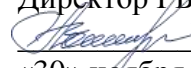


Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Ульканский межотраслевой техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК  
 С.А. Луткова  
«30» ноября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «УМТ»  
 Н.А. Лосева  
«30» ноября 2016 г.

**Должностная инструкция №**  
**Педагога – психолога**

**1. Общие положения**

1.1. Педагог-психолог относится к категории педагогических работников и непосредственно подчиняется директору и заместителю директора по УВР.

1.2. На должность педагога-психолога принимается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

1.3. На должность педагога-психолога в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ назначается лицо:

– не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

– не имеющее или не имевшее судимости, не подвергающееся или не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

– не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

– не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

– не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

#### 1.4. Педагог-психолог должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Декларацию прав и свобод человека;

- Конвенцию о правах ребенка;

- нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты;

- общую психологию;

- педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;

- основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

- методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;

- современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;

- методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;

- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### 1.5. Педагогу-психологу запрещается:

- оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагога-психолога;

- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

1.6. Педагог-психолог назначается на должность и освобождается от нее приказом директора ГБПОУ «УМТ».

## **2. Функции**

2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе их обучения в техникуме.

2.2. Содействует охране прав личности обучающихся в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

2.3. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

2.4. Оказывает помощь обучающимся, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем.

2.5. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.

2.6. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

2.7. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, содействует их развитию и поиску.

2.8. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития, по мере возможности проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

2.9. Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих).

2.10. Консультирует администрацию техникума по вопросам развития техникума, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

2.11. Оказывает социальную, психологическую, педагогическую, правовую, консультативную и иную помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в преодолении трудной жизненной ситуации.

2.12. Разрабатывает и реализует индивидуальные программы социальной адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

2.13. Участвует в работе по профессиональной ориентации и устройстве на работу обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

2.14. Оказывает содействия в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

### **3. Должностные обязанности**

Педагог-психолог обязан:

3.1. Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья студентов, их родителей, преподавателей и других участников образовательного процесса.

3.2. Обеспечивать и поддерживать психологическое здоровье и развитие личности студентов.

3.3. По мере необходимости проводить психологическую диагностику, выявлять индивидуально-психологические особенности студентов на протяжении всего периода обучения.

3.4. Оказывать помощь студентам в процессе адаптации.

3.5. Выявлять и предупреждать возможные нарушения в становлении и развитии личности студента посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации.

3.6. Оказывать психологическую помощь и поддержку студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем.

3.7. Содействовать формированию благоприятного социально-психологического климата в студенческих и педагогических коллективах.

3.8. Оказывать психологическую помощь и поддержку преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

3.9. Участвовать в формировании здоровьесберегающих образовательных технологий, здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений в студенческой среде.

3.10. Содействовать развитию профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов.

3.11. Содействовать предупреждению возможных асоциальных действий студентов, осуществлять коррекцию асоциального поведения студентов.

3.12. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, студентов и их родителей, используя различные формы и методы пропаганды психологических знаний.

3.13. Участвовать в планировании и разработке развивающих и психокоррекционных программ учебной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности студентов.

3.14. Содействовать творческому развитию одаренных студентов.

3.15. Консультировать администрацию, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов.

3.16. Консультировать студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

3.17. Осуществлять консультирование администрации и сотрудников по вопросам использования достижений психологии в управлении персоналом техникума;

3.18. Осуществлять профориентационную работу, способствующую самостоятельному и осознанному выбору молодежью профессии с учетом их ценностных ориентации, способностей, а также жизненных планов.

3.19. Систематически повышать собственную профессиональную компетентность и квалификацию.

3.20. Оказывать помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в целях обеспечения их успешной социальной адаптации, содействуют в предоставлении мер социальной поддержки.

3.21. Оказывать помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в решении вопросов по преодолению сложных жизненных ситуаций;

3.22. Консультировать обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по вопросам создания и укрепления молодой семьи, формирования семейного бюджета;

3.23. Обеспечивать порядок ведения и сохранность документации Подразделения.

## **4. Права**

Педагог-психолог имеет право:

4.1. Знакомиться с документацией ГБПОУ «УМТ».

4.2. Участвовать в работе педагогического совета, а также предметных комиссий, вносить свои предложения по формированию индивидуальной программы адаптации студентов, созданию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом и студенческом коллективах, подготовке конкурентоспособных специалистов на рынке труда.

4.3. Участвовать с правом совещательного голоса в работе комиссий по вопросам обучения, воспитания и медицинского обследования студентов.

4.4. Сотрудничать со специалистами социальных служб, медицинских учреждений, инспекций по делам несовершеннолетних, с субъектами социального партнерства в вопросах воспитания и развития студентов,

обращаться с запросами в медицинские дефектологические и научные психологические учреждения, а так же в учреждения городской психологической службы за помощью и содействием.

4.5. Самостоятельно выбирать приоритетные направления работы, учитывая особенности функционирования и развития техникума.

4.6. Самостоятельно формировать конкретные задачи работы со студентами и взрослыми, выбирать формы и методы работы, принимать решения по вопросам очередности проведения различных видов работ.

4.7. Повышать свою квалификацию, посещать семинары и курсы по психологии.

4.8. Проводить групповые и индивидуальные социально-психологические обследования.

4.9. Участвовать в преобразовании образовательной среды с учетом особенностей студентов и педагогического коллектива.

4.10. Участвовать в формировании корпоративной культуры.

4.11. Вести пропаганду психолого-педагогических знаний (лекции, беседы, выступления).

4.12. Консультировать администрацию ГБПОУ «УМТ» по психологическому сопровождению управленческой деятельности.

4.13. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных журналах, газетах и других средствах массовой информации.

4.14. Участвовать в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности.

4.15. Участвовать в работе молодежных общественных объединений, советов студенческого самоуправления.

4.16. Обращаться в центры профориентации по вопросам, связанным с профессиональным самоопределением студентов.

4.17. Вносить на рассмотрение директора:

– предложения о поощрении обучающихся за оказание помощи психологической службе;

– ходатайства о наложении на обучающихся взысканий на неисполнение или ненадлежащее исполнение ими их обязанностей, нарушение установленного порядка, дисциплины, несоблюдение мер и правил по охране жизни и здоровья в ходе образовательного процесса;

– предложения по платным услугам техникума.

4.18. Вносить предложения по изучению и освоению современных эффективных педагогических технологий, методик, способов и средств обучения и воспитания.

4.19. Контролировать соблюдение законных прав и свобод, обучающихся и работников, уважение их достоинства, чести и репутации.

4.20. Принимать немедленно, с последующим докладом директору, все необходимые меры по наведению порядка и дисциплины в техникуме; по предотвращению и устранению на территории и в помещениях техникума угрозы жизни и здоровью людей; по предотвращению и ликвидации аварийных ситуаций и их последствий.

4.21. Вносить на рассмотрение директора и руководителей структурных подразделений предложения по улучшению психологического климата техникума.

4.22. Требовать от директора и руководителей подразделений ГБПОУ «УМТ» оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

4.23. Сообщать руководителям подразделений техникума об имеющихся в работе возглавляемых ими подразделений недостатках и требовать их устранения.

4.24. Присутствовать на всех совещаниях, заседаниях, на которых рассматриваются вопросы психологической службы.

4.25. Запрашивать у руководителей структурных подразделений и иных специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

4.26. Требовать от преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала объяснений по поводу нарушений учебного процесса.

4.27. Требовать от администрации техникума организационного и материально-технического обеспечения своей деятельности, а также оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

4.28. Обжаловать приказы и распоряжения директора и администрации техникума в установленном законодательством порядке.

4.29. Принимать решения в рамках своих функциональных обязанностей компетенции Подразделения.

4.30. Защищать профессиональную честь и достоинство.

4.31. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

## **5. Ответственность**

Педагог-психолог несет ответственность:

5.1. За качество используемых методических материалов для психодиагностики, обработку результатов психодиагностики, их анализ и соответствующее использование.

5.2. За качество и конфиденциальность собранной информации об индивидуально психологических особенностях студентов и педагогов.

5.3. Создание условий для полноценного развития и самоопределения студентов, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении и развитии личности.

5.4. Своевременное и правильное оформление, ведение и хранение документации.

5.5. За соблюдение и защиту прав и свобод студентов, строгое соблюдение правил этического кодекса практического психолога.

5.6. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

5.7. За жизнь и здоровье обучающихся техникума во время и вследствие мероприятий по психологической службе.

5.8. За нарушение прав и свобод, обучающихся техникума.

5.9. За непринятие мер по предупреждению (по пресечению) нарушений законов РФ, правовых актов органов местного самоуправления, органов государственной власти и управления региональных органов и Российской Федерации; норм морали, нравственности, правил внутреннего распорядка.

5.10. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.11. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.12. Соблюдение конфиденциальность сведений, которые составляют служебную, а также иную тайну, определенную действующим законодательством.